

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №80 им. В.П.Кузнецова

«ПРИНЯТО»
Решением педсовета
от « 25 »_августа_2026_г. № ____

«Согласовано»
Директор школы
Редько О.Н.
/_____/

« 25 » августа_2026_г.

Годовой план

**психолого-педагогического сопровождения детей - инвалидов,
детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей
на 2026-2027 учебный год**

педагог-психолог
Сумина О.Г.

Цель работы педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида, детей с ОВЗ и его семьи.

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Содействовать гармонизации психологического климата педагогического коллектива школы.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
- Способствовать
- Содействию решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в образовательные учреждения, адаптации в семье и других социальных группах.
- Помощь семье в адаптации к инвалидности ребенка.

Приоритетные направления работы:

Психологическая безопасность образовательной среды.

Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы школьников с ОВЗ.

Взаимодействие с родителями детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

Сентябрь			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	1. Индивидуальная диагностика детей, изучение медицинских карт. 2. Совместно с социальным педагогом выявление детей «группы риска». 3. Составление банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов.		Сбор анамнеза, анкетирование.
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми с ОВЗ по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.		Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах.
Просвещение и профилактика	1. Знакомство с поступившими детьми. 2. Посещение кабинета психолога. 3. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей.	1. Рекомендации по созданию развивающей среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. 2. Методический час.	1. Беседа с родителями детей. 2. Формирование запроса. 3. Организационное родительское собрание. 4. Наглядная стендовая информация: - Возрастные особенности детей; - Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям. 5. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.
Консультирование		1. Консультации и рекомендации на тему «Особенности работы педагога в адаптационный период с детьми с ОВЗ». 2. Консультации по запросу.	Индивидуальные консультации по вопросам индивидуально-ориентированной программы сопровождения ребенка.
Организационно-методическая работа	1. Обработка и анализ диагностических карт, протоколов, заключений ПМПК. 2. Заполнение текущей документации. 3. Подготовка бланков для диагностики.	1. Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей. 2. Подготовка рекомендаций по	1. Подготовка консультаций и рекомендаций в соответствии с индивидуально-ориентированной программой.

	4. Подбор и составление индивидуально-ориентированных программ для детей. 6. Подготовка диагностического инструментария для обследования. 7. Обработка информации для составления банка данных о детях «группы риска», детей с ОВЗ.	результатам диагностики детей. 3. Заполнение текущей документации.	2. Оформление наглядной информации и буклетов. 3. Заполнение текущей документации.
Экспертная работа	Участие в ПМПК.	Анализ совместно с директором школы развивающей среды для детей с ОВЗ в соответствии с возрастными особенностями детей и их особыми потребностями.	

Октябрь			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	1. Обследование детей по запросу родителей, специалистов. 2. Диагностика психологического комфорта детей.	Изучение профессиональной направленности личности (модификация Р.Р. Калининой).	
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	Игровая коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по рекомендациям психолога.	Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах.
Просвещение и профилактика	1. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей.	1. Выступление на педагогическом совете «Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей». 3. Методический час.	1. Наглядная стендовая информация: - «Кризис 3 лет»; - «Психологическое здоровье наших детей»; - «Развиваем мышление»; 2. Беседы с родителями детей по запросу. 3. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.

Консультирование		2. Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми «группы риска» и детей с ОВЗ. 4. Психологическая безопасность детей в школе.	1. Консультации, посвященные роли семьи в воспитании ребенка с ОВЗ. 2. Консультации на тему «Особый ребенок». 3. Индивидуальные консультации, стендовая информация по запросу родителей и администрации.
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для обследования. 2. Обработка диагностических материалов. 3. Заполнение текущей документации. 4. Составление рекомендаций, заключений, корректировка индивидуальных маршрутов для развивающей работы. 4. Подготовка материалов для игровых сеансов	1. Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьями «группы риска», с родителями детей с ОВЗ. 3. Подготовка материалов по выявлению творчески одаренных детей. 4. Подборка материалов для выступления на семинаре, занятия с специалистами.	Подготовка к консультациям, подборка материалов для групповых совместных сеансов.
Экспертная работа	Участие в ПМПК.		

Ноябрь			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	1. Диагностика личности («Лесенка», «Кактус»).		Анкетирование совместно с социальным педагогом на предмет удовлетворенности работой в школе.
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	Оказание различных видов педагогической помощи (по рекомендациям психолога).	Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах.
Просвещение и	1. Групповые игровые сеансы по	1. Рекомендации по развитию	1. Наглядная стендовая информация:

профилактика	социально-эмоциональному развитию детей.	личностной сферы детей. 3. Семинар «Основные направления работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС». 4. Методический час.	- Эмоциональное развитие ребенка; - О наказаниях и поощрениях. 2. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.
Консультирование		1. Консультирование по использованию рекомендаций психолога по развитию личностной сферы детей. 2. Рекомендации по организации игровых сеансов.	1. Консультации, посвященные роли семьи в воспитании личности и эмоционального мира ребенка 3. Индивидуальные консультации по развитию творческих способностей детей.
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для обследования личностной сферы детей. 2. Обработка диагностических материалов. 3. Заполнение текущей документации. 4. Подготовка материалов для игровых сеансов	1. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики личностной сферы детей. 2. Подготовка рекомендаций по организации игровых сеансов. 3. Подборка материалов для семинара.	1. Подготовка к консультациям с семьями детей с творческой одаренностью, семьями детей, имеющих проблемы в общении. 2. Индивидуальные консультации по развитию психических процессов у старших дошкольников. 3. Подготовка наглядной стендовой информации.
Экспертная работа	Участие в ПМПК.		

Декабрь			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	Промежуточная диагностика детей, подготовка материалов для ПМПК.	1. Изучение самоанализа педагогической деятельности (Р.Р. Калининой). 2. Сбор информации о проявлении негативных эмоциональных проявлениях у детей во время игровых сеансов.	Диагностика родительского отношения к детям, эмоциональных отношений в семье. (Методика «Родительское сочинение», Тест-опросник родительского отношения к детям).

Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	1. Оказание различных видов педагогической помощи (по рекомендациям психолога).	Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах.
Просвещение и профилактика	1. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей. 2. Выезд совместно с социальным педагогом в семью детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	1. Рекомендации по формированию позитивных взаимоотношений родителей и детей. 2. Занятие с элементом тренинга «Тренинг публичного выступления для специалистов». 3. Методический час.	1. Выступление на родительском собрании по вопросу профилактики детско-родительских отношений. 2. Памятки: «Принципы общения родителей с детьми», «Учимся общаться». 3. Стендовая информация: - Отдельные сюжеты повседневной жизни. - Дети с повышенным чувством ответственности, стеснительные и замкнутые. 4. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.
Консультирование		1. Консультирование по использованию рекомендаций психолога по формированию позитивных взаимоотношений родителей и детей.	1. Консультации по вопросам сохранения психологического здоровья детей. 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для обследования детей. 2. Обработка диагностических материалов. 3. Заполнение текущей документации. 4. Подготовка материалов для игровых сеансов.	1. Подготовка консультации и рекомендаций по работе с семьями воспитанников. 2. Подготовка рекомендаций по взаимодействию с семьями, находящимися в сложных жизненных ситуациях. 3. Подготовка к тренингу с специалистами.	1. Подготовка к консультациям и родительскому собранию. 2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. 3. Подготовка наглядной стендовой информации, памяток к родительскому собранию. 4. Обработка тестов и анкет.
Экспертная работа	Участие в ПМПК.	Изучение документации по	

		планированию педагогами развивающей работы с детьми (по рекомендациям психолога).	
--	--	---	--

Январь			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	Промежуточная диагностика детей, подготовка материалов к ПМПК.	Тестовый опрос педагогов на изучение особенностей понимания и принятия педагогом взаимодействия с родителями.	
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	Оказание различных видов педагогической помощи (по рекомендациям психолога).	Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах. Рекомендации по коррекционно-развивающей работе в домашних условиях.
Просвещение и профилактика	1. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей. 2. Выезд совместно с социальным педагогом в семью детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	1. Методический час. 2. Педагогический совет «Проектирование индивидуально-ориентированной программы сопровождения ребенка с ОВЗ».	1. Памятки, буклеты по работе с детьми с ОВЗ (в соответствии с диагнозом). 2. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.
Консультирование		Консультация по вопросу заполнения документации.	По запросу и в соответствии с планом сопровождения семьи.
Организационно-методическая работа	1. Обработка диагностических материалов. 2. Заполнение текущей документации. 3. Подготовка материалов для игровых сеансов	1. Подготовка тестовых опросников, обработка данных. 2. Подготовка рекомендаций по взаимодействию с семьями одаренных детей и детей «группы риска».	1. Подготовка к консультациям. 3. Подготовка наглядной стендовой информации по вопросу профилактики детско-родительских отношений.
Экспертная работа	Участие в ПМПК.		

Февраль			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	Диагностика межличностного взаимодействия детей в школе.	Изучение характера общения педагога с детьми в разных образовательных ситуациях (наблюдение).	
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	Оказание различных видов педагогической помощи (по рекомендациям психолога).	Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах.
Просвещение и профилактика	1. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей. 2. Неделя психологии.	1. Занятие с элементом тренинга «Профессиональное самосовершенствование». 2. Методический час. 3. Семинар «Формы работы с детьми со сложными нарушениями».	1. Выступление на родительском собрании по вопросу взаимоотношений детей с детьми и взрослыми. 2. Стендовая информация: - Как вести себя родителям с гиперактивным ребенком. - Как научить ребенка делиться. 3. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.
Консультирование		1. Консультирование по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми. 2. Консультирование по устранению недочетов в общении с детьми.	1. Индивидуальные консультации по вопросу межличностных отношений детей со сверстниками и педагогами.
Организационно-	1. Обработка диагностических материалов.	1. Обработка данных по	1. Подготовка к консультациям.

методическая работа	2. Заполнение текущей документации. 3. Подготовка материалов для игровых сеансов.	изучению характера взаимоотношений педагога с детьми. 2. Подготовка рекомендаций по взаимодействию с детьми. 3. Подготовка к семинару.	3. Подготовка наглядной стендовой информации.
Экспертная работа	Участие в ПМПК.	Наблюдение за характером общения педагога с детьми в разных образовательных ситуациях.	

Март			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	1. Диагностика по запросу родителей и специалистов. 2. Диагностика детских страхов.		
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	1. ИКРР с детьми - оказание различных видов педагогической помощи.	1. Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах. 2. Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях.
Просвещение и профилактика	1. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей. 2. Выезд в семью совместно с социальным педагогом.	1. Тренинг «Смотрю, вижу, наблюдаю». 2. Методический час.	1. Стендовая информация: - Двадцать способов избежать наказания. - Как говорить ребенку «нет» и не чувствовать себя виноватым? - ...Ещё раз о наказании. 2. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.
Консультирование		1. Консультирование по оказанию различных видов педагогической помощи детям в	1. Индивидуальные консультации по запросу родителей и в соответствии с планом сопровождения семьи.

		общении со сверстниками.	
Организационно-методическая работа	1. Обработка диагностических материалов. 2. Заполнение текущей документации. 3. Подготовка материалов для игровых сеансов.	1. Подготовка к тренингу. 2. Подготовка рекомендаций по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе ИКРР с детьми. 3. Заполнение текущей документации.	1. Подготовка к консультациям, 2. Подготовка наглядной стендовой информации.
Экспертная работа	Участие в ПМПК.		

Апрель			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	1. Диагностика личностной сферы детей.	Рекомендации по результатам диагностики личностной сферы детей.	
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	1. ИРР с детьми- оказание различных видов педагогической помощи.	Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах.
Просвещение и профилактика	1. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей. 2. Выезд в семьи детей совместно с социальным педагогом.	1. Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников».	1. Стендовая информация: - Развиваем мыслительные операции и речь ребенка-дошкольника. - Что должен уметь будущий первоклассник? 2. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.
Консультирование		1. Консультирование по оказанию различных видов педагогической помощи детям	1. Индивидуальные консультации и рекомендации по результатам диагностики детей.

		развивающих групп. 2. Консультация «Каждый педагог – психолог».	
Организационно-методическая работа	1. Обработка диагностических материалов. 2. Заполнение текущей документации. 3. Подготовка материалов для игровых сеансов	1. Подготовка к семинару. 2. Заполнение текущей документации.	1. Подготовка к консультациям, 2. Подготовка наглядной стендовой информации. 3. Заполнение текущей документации.
Экспертная работа	Участие в ПМПК.		

Май			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	1. Итоговая диагностика, подготовка материалов для ПМПК. .	1. Рекомендации по результатам диагностики детей. 2. Анкета «Сотрудничество с психологом» (в целях выявления запросов педагогов, администрации и определения перспективы работы на следующий год).	Анкета «Психолог и я» (выявление запросов родителей и определения перспектив работы на следующий год).
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	Оказание различных видов педагогической помощи семьям в летний период.	Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах. Оказание различных видов развивающей помощи семье детям в летний период (по рекомендациям психолога).
Просвещение и профилактика	1. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей.	1. Тренинг для педагогов «Я, ты, мы». 2. Методический час.	1. Участие в родительском собрании по вопросам воспитания и развития. 2. Стендовая информация: - Детские страхи – ступеньки детства. - Как выбрать книжку для ребенка. 3. Групповые игровые сеансы совместно с детьми.

Консультирование		Консультация «Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка».	1. Индивидуальные консультации и рекомендации по результатам диагностики детей.
Организационно-методическая работа	1. Обработка диагностических материалов. 2. Заполнение текущей документации. 3. Подготовка материалов для игровых сеансов	1. Подготовка к тренингу. 2. Обработка и анализ анкет. 3. Заполнение текущей документации. 4. Подготовка консультаций по психологическим аспектам организации работы с детьми в летний период. 5. Подготовка консультации «Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка».	1. Подготовка к консультациям. 2. Подготовка наглядной стендовой информации. 3. Обработка и анализ анкет. 4. Заполнение текущей документации.

Июнь			
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика		Анкета «Мои плюсы и минусы в общении с родителями».	
Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (ИКРР) с детьми по утвержденным индивидуально-ориентированным программам.	Оказание различных видов педагогической помощи семьям в летний период.	Сопровождение ребенка на ИКР игровых сеансах. Оказание различных видов развивающей помощи семье детям в летний период (по рекомендациям психолога).
Просвещение и профилактика	1. Групповые игровые сеансы по социально-эмоциональному развитию детей.	1. Семинар «Анализ эффективности реализации индивидуально-	Групповые игровые сеансы совместно с детьми.

	2. Выезд в семьи детей совместно с социальным педагогом.	ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи в условиях ФГОС». 2. Методический час.	
Консультирование		Консультация «Специальные приемы с родителями-молчунами, родителями-говорунами.	1. Индивидуальные консультации и рекомендации по результатам диагностики детей.
Организационно-методическая работа	1. Обработка диагностических материалов. 2. Заполнение текущей документации. 3. Подготовка материалов для игровых сеансов	1. Обработка и анализ анкет. 2. Заполнение текущей документации. 3. Подготовка консультаций	1. Подготовка к консультациям. 2. Подготовка наглядной стендовой информации, обработка и анализ анкет.

Отчетно-аналитическая и проектная деятельность	1. Составление статистической справки по итогам работы педагога-психолога школы. 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагога-психолога школы за учебный год. 3. Подготовка проекта плана психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении.		
Деятельность в течение 2026-2027 учебного года	1. Психологическая деятельность по запросам администрации школы, педагогов, родителей. 2. Организация работы на базе школы консультационного центра для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения Купинского района. 3. Участие в работе РМО педагогов-психологов в дошкольных учреждениях, семинарах, конференциях и других мероприятиях системы образования районного уровня.		